****

780205301737

**ТАСЖАНОВ Бахыт Сапарбекович,**

**Білім басқармасына қарасты**

**А.Макаренко атындағы № 41 мектеп-лицейінің**

**дене шынықтыру пәнінің мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОЙЫНДАР КЕЗІНДЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КОМАНДАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға бағытталған дене жаттығулары кезіндегі болуы мүмкін қауіп-қатерлерді анықтай білу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | - дене шынықтыру сабағында қауіпсіздік ережелерінің сақталуы;  - баскетбол ойынның спецификалық жаттығуларымен таныстыру;  - ойыншының қимыл-козғалыс дағдыларын дамытуға арналған жаттығуларын үйрету;  - ойын барысында ойыншының тактикалық іс-әрекеттерді орындауы. | | | | |
| **Бағалау критерииі** | Командада көшбасшылық қабілетін көрсетеді  - Допты кәрзеңкеге лақтыру әдісін түсіндіреді, қозғалыс әрекеттерін  тиімді қолданады | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | http://www.studfiles.ru/html/2706/331/html_cqvVynV9gl.2JtP/htmlconvd-Fbar6b_html_m5767e453.pngОқушыларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу, рапорт беру.  Қолайлы орта тұғызу. Оқушылар сапта тұрып, бастаушыдан бастап кезек-кезек бір-бірімен амандасады. Сабақтың мақсатына шығу. Осында оқушылар үш топқа бөлініп пазл құрастырады, шыққан пазл арқылы сабақтың тақырыбына шығады. Сап қайта құрастырылып саптық жаттығулар басталады: бір орында: оңға, солға, кері бұрылу.  Жүгіру: спортзалында орташа жылдамдықпен 2 минут жүгіруі арқылы басталады. Болған соң, қалпына келтіру жаттығулары басталады.  Оқушылар жұппен тұрып жаттығуларды орындайды:   * қарсыластын тізесіне тигізу; * бір-бірінің аяғын басып үлгеру; * Шабуылшы кедергі арқылы келесі ойыншыға қолмен тигізу;   Содан кейін оқушылар екі қатар құрып, арнайы баскетболға тән спецификалық жаттығуларды орындайды:   1. Орында тұрып білекті және аяқты айналдырады, ысқырық бойынша доппен басты және белді айналдырып, ортаға дейін допты жүргізеді; 2. Қолды иыққа қойып, иықты алға, артқа айналдыру; ысқырық бойынша допты қолға ұстап, аяқтын арасынан өткізіп, допты кеудеден беру; 3. Оң қол жоғары көтеріп, сермеу жаттығуларын орындау, допты иықтан беру; 4. Белді оң жаққа, сол жаққа айналдыру, допты арқада мойын деңгейінде қойып, лақтырып ұстап алу; 5. Қол кеуде деңгейіне қойып, сермеу жаттығуларын орындап ортаға дейін допты жүргізеді; 6. Бір-бірін алақанмен итеріп допты жүргізу; 7. Бір-бірін қолдан ұстап, тартып допты жүргізу; | | Оқушы өз жұбын табады  Әдіс арқылы қайталау  Сұрақ жауап орындайды | Қол шапалақ | Тренинг жазылған парақшалар |
| **Ортасы** | **Тапсырма.** Оқушылар екі топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды. Мұнда допты кедергі арқылы жүргізіп, қарсылас команданың добын алып, торға тастап жылдам шеңберге кіріп орналасу керек.  **Картинки по запросу баскетбол техника ведения мяча**  Мұнда оқушылар төрт топ құрайды, әр топқа ортақ мақсат, соңғы нәтиже допты торға салу боп қойылады. Осында оқушылар топ ішінде бір-бірімен ақылдасып, стратегияны ойластырады және оны тәжірибеде жасап көреді.  **C:\Users\nurseitov_d.pvl\Desktop\баскетбол.jpg**  **Бағалау.** Осы тапсырманы орындаған кезде оқушылар бір-бірін топ ішінде жест арқылы бағалайды  Екі жақты ойын. Оқушылар командаларға бөлініп, барлық ережелерді сақтап ойнайды. | | Ережелерді пайдаланады  Ойын барысына негізі қауіпсіздік ережесін сақтайды | Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  ҚБ «Бағдаршам»  ҚБ «От шашу» | Әр бір іс-әрекет үшін үлкен бос кеңістік.  Баскетбол доптары.  Ынталандыру сөйлемдері жазылған автокөліктер суреттерінің карточкалары.  Мобильді (интерактивті) тақта.  https://www.youtube.com/watch?v=de5fCK-CuTE |
| Сабақтыңсоңы | **Рефлексия**  **1.Сәтті шыққаны ....**  **2.Келесі қадамда нені ескеру керек?**  Оқушылар сабақ бойынша пікір айтып, жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді сараптап, келесі қадамды айқындап, сабақты қорытындылайды. | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |